

Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность –
(профиль) – Финансы и кредит
наименование ОПОП

Б1.О.02
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

По дисциплине
(модулю)

История России

Разработчик (и):

Бардилова Ю.П., зав. кафедрой
истории, канд. ист. наук, доцент
Волков В.В. доцент кафедры истории,
канд. социолог. наук
Воронин А.В., профессор кафедры
истории, д-р ист. наук, профессор
Ильичева М.Б., доцент кафедры истории,
канд. ист. наук, доцент
Кузь В.В., доцент кафедры истории,
канд. ист. наук, доцент
Никонов С.А., профессор кафедры
истории, д-р ист. наук, доцент
Чапенко А.А., доцент кафедры истории,
канд. ист. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры

истории
наименование кафедры

протокол № 7 от 3 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

Бардилова Ю.П.
ФИО

Мурманск
2026

Входной контроль знаний проводится среди всех обучающихся первого курса очной и заочной формы обучения.

Цель входного контроля знаний - определение уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплины (модуля) «История России», применение дифференцированного подхода к обучающимся при реализации дисциплины (модуля) с учетом полученных результатов. Содержание оценочных материалов обеспечивает вариативность заданий, уровень сложности которых не превышает требований, предусмотренных программами основного общего образования.

Входной контроль проводится в форме компьютерного/бланкового (по усмотрению преподавателя) тестирования на первом занятии по дисциплине (модулю).

Типовой вариант тестового задания:

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- а) Невская битва;
- б) Походы Олега на Царьград;
- в) Нормандское завоевание Англии.

2. Напишите пропущенное понятие (термин).

Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась _____.

Запишите термин, о котором идёт речь.

3. Первыми русскими святыми стали

- а) князь Игорь и княгиня Ольга
- б) Владимир Красное Солнышко и Ярослав Мудрый
- в) Борис Ростовский и Глеб Муромский
- г) Добрыня Никитич и Илья Муромец

4. Установите соответствие между именами князей Древней Руси и прозваниями, закрепившимися за ними в истории.

ИМЕНА

- А) Владимир
- Б) Святополк
- В) Ярослав
- Г) Олег

ПРОЗВАНИЯ

- 1) Окаянный
- 2) Мудрый
- 3) Красное Солнышко
- 4) Вещий
- 5) Тишайший

5. Прочтите отрывок из исторического труда.

«Массовый голод и недовольство установлением “урочных лет” стали причиной крупного восстания под руководством Хлопка (1602—1603 гг.), в котором участвовали крестьяне, холопы и казаки. Повстанческое движение охватило около 20 уездов центральной России и юга страны. Восставшие объединялись в крупные отряды, которые продвигались к Москве. Против них Борис Годунов направил войско под командованием И. Ф.

Басманова. В сентябре 1603 г. в ожесточённом сражении под Москвой повстанческая армия Хлопка была разбита. Басманов погиб в бою, а сам Хлопок был тяжело ранен, взят в плен и казнён».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) Описанные события относятся к Смутному времени.
- 2) Восстание охватило центр и юг страны.
- 3) Причиной восстания стало введение опричнины.
- 4) Событие происходило в период царствования Михаила Фёдоровича.
- 5) В восстании участвовали работные люди.
- 6) Предводитель восстания был казнён.

6. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| А) Ярослав Мудрый | 1) перенос столицы в г. Владимир |
| Б) Андрей Боголюбский | 2) разгром печенегов |
| В) Владимир Мономах | 3) победил монголов на Куликовом поле |
| Г) Дмитрий Донской | 4) написал «Поучение детям» |
| | 5) ввёл «Юрьев день» |

7. Напишите пропущенное слово.

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____.

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Правитель | Событие | Век |
|-----------|--|-----------|
| Иван IV | Введение опричнины | _____ (А) |
| _____ (Б) | _____ (В) | X в. |
| _____ (Г) | Составление первого письменного законодательства | XI в. |
| Урбан II | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) Владимир Красное Солнышко
- 2) XVI в.
- 3) провозглашение крестовых походов
- 4) крещение Руси
- 5) предание анафеме Православной церкви католиками
- 6) XIV в.
- 7) Иван III
- 8) XI в.
- 9) Ярослав Мудрый

9. Какие из перечисленных положений относятся к событиям Смутного времени? Выберите три ответа.

- 1) введение опричнины;
- 2) царствование Лжедмитрия I;
- 3) заключение Андрусовского перемирия;
- 4) восстание под предводительством И. И. Болотникова;
- 5) принятие Соборного уложения;
- 6) поход на Москву народного ополчения под предводительством К. Минина и Д. Пожарского.

10. Первое крупное столкновение русских дружин и татаро-монгол произошло на реке

- а) Сити б) Волге в) Клязьме г) Оке д) Калке

11. Кто из перечисленных военачальников был участником Северной войны?

Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Б.П. Шереметев
- 2) А.Г. Орлов
- 3) М.Б. Шеин
- 4) Ф.М. Апраксин
- 5) М.В. Скопин-Шуйский
- 6) А.Д. Меншиков

12. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (одна позиция в столбце «Характеристики» - лишняя).

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

| | |
|--|--|
| А) «Слово о полку Игореве» | 1) Данный памятник культуры посвящён событиям XII в. |
| Б) картина «Боярыня Морозова» | 2) Автор — А.И. Солженицын. |
| В) парсуна князя М.В. Скопина-Шуйского | 3) Данный памятник культуры создан в XVIII в. |
| Г) роман «Тихий Дон» | 4) Автор — В.И. Суриков. |
| | 5) Автор — М.А. Шолохов. |
| | 6) Данный памятник культуры создан в XVII в. |

13. Северная война 1700–1721 гг. завершилась ...

- а) поражением России и победой Швеции;
- б) присоединением Северного Кавказа;
- в) присоединением к России Левобережной Украины;
- г) присоединением к России части Балтийского побережья.

14. Современниками Екатерины II были ...

- а) Г. Отрепьев, С. Разин;
- б) Б. Годунов, Алексей Михайлович;
- в) А. Суворов, Е. Пугачев;
- г) А.Д. Меншиков, М.М. Сперанский.

15. Местничество было отменено в

- 1) 1649 г.; 2) 1682 г.; 3) 1696 г.; 4) 1700 г.

16. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления ...

- а) приказы;

- б) земства;
- в) дворянские собрания;
- г) министерства.

17. Начало промышленного переворота, железнодорожного строительства, составление свода законов «Полное собрание законов Российской империи» – события, связанные с правлением ...

- а) Александра I;
- б) Александра II;
- в) Николая I;
- г) Екатерины II.

18. Какие из перечисленных событий относятся к 1920-м гг.? Выберите три ответа

- 1) принятие первой Конституции СССР;
- 2) выступление «троцкистской оппозиции»;
- 3) подписание Договора о дружбе и границах между СССР и Германией;
- 4) убийство С.М. Кирова;
- 5) разрыв дипломатических отношений между СССР и Англией;
- 6) бои у озера Хасан с японскими войсками;

19. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события.

«Наконец, политический и организационный вопрос. Войдут наши войска в Чехословакию, а дальше что? Ведь войска вступают в страну без согласия правительства и руководства КПЧ. Ожидать, что теперешнее руководство страны и КПЧ положительно отнесётся к этой акции, это больше чем политическая наивность. На кого же опереться внутри страны? Тоже вопрос совершенно неясен, больше того, он просто тёмный».

20. Какие суждения о данном изображении являются верными? Укажите два суждения из пяти предложенных.



- 1) Данная марка выпущена в 1960-х гг.

- 2) Событие, изображённое на марке, произошло в период правления в России Екатерины II.
- 3) Монарх, правивший в России в период, когда произошло событие, изображённое на марке, выступил в поддержку революционеров.
- 4) Событие, изображённое на марке, произошло в Версале.
- 5) Король, правивший во Франции в период, когда произошло событие, изображённое на марке, был казнён.

21. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Операция «Багратион» была проведена Красной армией в _____
- Б) В водружении Знамени Победы над рейхстагом участвовал _____
- В) В 1941 г. от фашистов был освобождён город _____

Пропущенные элементы:

- 1) М.В. Кантария ; 2) 1944; 3) Клин; 4) Смоленск; 5) 1943; 6) М.С. Шумилов

22. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода «Перестройки» в СССР.

- 1) «новоогарёвский процесс»; 2) гласность; 3) «война законов»; 4) приватизационный чек; 5) референдум; 6) дефолт.

23. Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла ...

- а) в апреле 1985 г.;
- б) в марте 1990 г.;
- в) 19 августа 1991 г.;
- г) 8 декабря 1991 г.

24. Прочтите отрывок из статьи и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда была написана эта статья.

«Прошлое жизненно необходимо для сегодняшнего дня, для решения задач перестройки. Объективное требование жизни — «Больше социализма!» — обязывает нас разобраться, что мы делали вчера и как делали. От чего надо отказаться, что взять с собой?

Какие принципы и ценности следует считать действительно социалистическими? И если сегодня мы вглядываемся в свою историю критическим взором, то лишь потому, что хотим лучше, полнее представить себе пути в будущее».

25. Конституция РФ была принята

- а) 12 июня 1990 г. б) 12 июня 1991 г. в) 21 апреля 1992 г. г) 12 декабря 1993 г.

Ключ к тесту :

| | |
|-----------------|---------------|
| Раздел 1 | |
| 1 | б |
| 2 | 1в;2а; 3г; 4б |
| 3 | а |
| Раздел 2 | |
| 1 | бва |
| 2 | слобода |

| | |
|----|--------------|
| 3 | в |
| 4 | а3б1в2г4 |
| 5 | 126 |
| 6 | а2б1в4г3 |
| 7 | местничество |
| 8 | А2б1в4г9д3е8 |
| 9 | 246 |
| 10 | д |
| 11 | 146 |
| 12 | а1б4в6г5 |
| 13 | г |
| 14 | в |
| 15 | 2 |
| 16 | г |
| 17 | в |
| 18 | 135 |
| 19 | Брежнев |
| 20 | 25 |
| 21 | а2б1в3 |
| 22 | 46 |
| 23 | в |
| 24 | Горбачев |
| 25 | г |

Критерии и шкала оценивания тестирования

| Оценка | Критерии оценивания (количество правильных ответов) | Уровень подготовленности |
|----------------------------|--|-----------------------------|
| <i>Отлично</i> | 23 - 25 баллов | Высокий |
| <i>Хорошо</i> | 20 - 22 баллов | Средний |
| <i>Удовлетворительно</i> | 13 -19 баллов | Пороговый |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 12 баллов и менее | Ниже порогового |

Результаты входного контроля носят диагностический характер, не влияют на результаты промежуточной аттестации и не являются показателем успеваемости обучающегося.